

# IMV personlighed: Steffen Brandorff

Af Rasmus Gylling, BA i Informationsvidenskab, cand. public. 1. semester

**Formelt set er han den mest magtfulde person på IMV. Det er dog ikke noget, man bemærker, når man taler med den hyggelige herre, IMV's institutleder Steffen Brandorff.**

I to år har Steffen Brandorff nu været kaptajn på det skib, vi kalder IMV. Og nej, det er skam ikke nogen synkende skude. Steffen har ansvaret for at give alle på IMV de bedste betingelser, hvad enten det drejer sig om forskning, undervisning eller administration, og siden han tiltrådte som institutleder, er der sket store forandringer. Selvom det ikke er alt, der har været op til Steffen at bestemme, så er han dog manden ved roret, manden med ansvaret, manden med kontakten til universitetets højere magter og manden, der formelt set afgør skæbnen for alle os andre. Så hvem er han egentlig, hvad laver han, hvor kommer han fra og hvor er han på vej hen?

For godt tyve år siden var Steffen gymnasielærer. Fagene var musik og geografi, men da der begyndte at komme datamaskiner på gymnasierne

fandt han også interesse for dem. Straks han var færdig med bifaget i datalogi, sagde han farvel til gymnasiet, men interessen for musik vedblev. Således ledte vejen til IMV bl.a. Steffen forbi en ansættelse i Musikhuset Aarhus og et ph.d.-forløb ved Musik i Aalborg. Da han i 2000 blev ansat som adjunkt her på stedet, var det med et håb om at møde Peter Bøgh. Steffen mente nemlig, at Peter havde noget interessant at sige, som også kunne bruges i forbindelse med musik. At Peter samtidig rejste til Aalborg for en periode var, som Steffen selv siger det, lidt en fuser, men det satte dog ikke en stopper for hans ønske om at arbejde med blandingen af computere og musik og lyd - eller at arbejde sammen med Peter.

Steffen arbejder for tiden med et projekt, der går ud på at lave storpartiturer til musikudgivelse.



Hvis Steffen ikke er på kontoret, når man kommer forbi til et uformelt møde, bliver man i stedet mødt af en af hans mange post-it notes.

Lidt forsimplet betyder det, at det system, han er med til at lave, kan genkende noderne i gamle værker og omdanne dem til computer-håndterbar tekst, hvorudfra nye noder kan udskrives i et mere moderne og læsevenligt layout. Derved slipper man for manuelt at indtaste noderne, og det bliver muligt at tilpasse nodernes æstetik uden at være afhængig af deres oprindelige grafiske repræsentation. Systemet skal være klar til jul, hvilket dog afhænger af samarbejdspartnerne på Aalborg Universitet, som skal lave nodegenkendelsesdelen.

Dette projekt optager imidlertid en meget lille del af Steffens tid. Kun 2-3 timer om ugen kan han skifte institutleder-kasketten ud med forsker-kasketten. Selvom han havde håbet, at det med tiden kunne blive til mere, er han glad for i mindste at have nogle timers afveksling, hvor han kan passe sin forskning. Der er nemlig nok at se som institutleder.

### En institutleders hverdag

Det meste af dagen går med møder. Også selvom det måske ikke fremgår af Steffens kalender, at han er travlt optaget af møder: "Hvis jeg har 3-4 møder på en dag i kalenderen, så har jeg typisk 8-10 uformelle møder, hvor folk bare kommer ind. Noget af det er så kort som, at de bare skal have en underskrift. Andre gange er det, at der er opstået et problem eller at der er noget, vi i fremtiden skal tage højde for." Steffen er eneste trin i hierarkiet mellem dekanen og IMVs ansatte, så han tager sig af store såvel som små ting. Ofte handler det om økonomi, når nogen skal tale med Steffen. Hvad enten det drejer sig om forskning, administration eller IMVs fysiske rammer, så er det Steffen, der i sidste ende bestemmer, hvad der skal bruges penge på. Han er således også ansvarlig for de studerendes fysiske forhold og sikkerhed, om end det er studielederen, der har ansvaret for selve uddannelserne og de undervisningsmæssige forhold.

**Begge dele er helt galt efter min smag. Det første kan ikke professionaliseres og det andet kan ikke blive god kvalitet.**



Posten som studieleder har Steffen også været en tur forbi, før han for to år siden blev institutleder. Det blev han ca. samtidig med, at den nye universitetslov og dens nye bekendtgørelser trådte i kraft, hvilket ikke ligefrem gjorde skiftet nemmere. Han havde på det tidspunkt kun været på IMV i seks år, og ikke mindst IMVs ansatte må have været

spændte på, hvad der nu skulle ske af forandringer, når den nye mand kom til. Og med god grund for den nye universitetslov gav formelt set institut-

lederen al magten. Steffen er dog ikke tilhænger af, at han enerådigt skal bestemme alting: "Vi kom fra et system i den ene grøft, hvor de fastansatte bestemte alting, til den anden grøft hvor de nu ingenting bestemmer. Begge dele er helt galt efter min smag. Det første kan ikke professionaliseres og det andet kan ikke blive god kvalitet."

Det har således været Steffens opgave at sikre både professionalisering og kvalitet. I første nummer af Kontekst bragte vi et interview med en medarbejder i administrationen som tydeligt mærkede at tingene skulle professionaliseres. Nu, snart halvandet år senere, svarer Steffen således på, hvordan det siden er gået: "Der skete en eksplosion, da de fik samlet energi sammen til, at nu skulle vi altså have styr på det her. De har været overbebyrdet i en meget lang periode. Vi har så lavet en seminar-række og nogle møder osv. for at prøve at finde ud af, hvordan vi kan undgå denne overbelastning ved at have en mere strømlinet administration. Det er de gået ind i med liv og sjæl, og vi er kommet utroligt langt bare det sidste år."

#### Ansvar for IMVs ansatte

Steffen mener ikke, at denne lavine af positiv udvikling er en, han som sådan kan tage æren for, men han har bidraget til den ved at lytte og være positivt indstillet, når folk har sagt "Vi kunne jo også...". Hvor det tidligere måske mere føltes

som en pligt for de ansatte, at der skulle laves om på tingene, så er det nu nærmere de ansatte, der siger "Nu vil jeg altså have det bedre med mit arbejde, nu vil jeg sørge for at det her går godt". Det er meget tilfredsstillende for Steffen at opleve denne energieksplosion. Den skyldes i høj grad, at Steffen er en mand, man kan snakke med. Han arbejder ud fra det udgangspunkt, at selvom han formelt har magten, så kommer man ikke nogen vegne ved at træffe beslutninger, som er imod

de ansattes ønsker: "Det mest givtige er at finde ud af, hvad de ansatte gerne vil, og så koble det med, hvad der er muligt i den struktur som dekan, rektor og ministeren bestemmer. Få flest muligt af ønskerne opfyldt med, det vi kan gøre."

Det har været et stor skift at få personaleansvaret. Som institutleder skal man til at tage stilling til folks liv lige så meget, som deres pligter. Folk holder op med at være kolleger, de bliver dem, man skal 'passe på': "Hovedgaven kan defineres som at sørge for, at de ansatte har de bedst mulige for-

**Det er de gået ind i med liv og sjæl, og vi er kommet utroligt langt, bare det sidste år.**



Steffen Brandorff prøver Wienerbygningens espressomaskine. På redaktion vil vi gerne give Steffen ret i at en sådan maskine højner arbejdsmiljøet. Foto: Søren S. Kjeldgaard.

hold til at passe deres arbejde, ellers får man ikke god forskning, undervisning eller administration.” Men Steffen er også glad for at skulle involvere sig i de ansattes private liv. Det er med til at danne et mere komplet indtryk af folk, hvad enten det drejer sig om sygdom, børnepasningsproblemer, stress eller noget helt fjerde. ”Hvis man kan hjælpe med det, så synes man, at man laver noget, der er fornuftigt.”

I det hele taget vil Steffen bare gerne have, at alle på IMV har det godt. Han understreger: ”Det handler meget om miljø. At få økonomien til at fungere så folk får mulighed for at gøre, det de gerne vil. Få de administrative procedurer til at køre. Ikke ved egen indsats, men ved at lytte til alle de gode råd, der er og få dem systematiseret. At skabe et godt forskningsmiljø.” En af de udfordringer Steffen kæmper med er, hvordan man skaber et forskningsmiljø, hvor de studerende også får kontakt til forskningen, når undervisere og studerende er adskilt i forskellige bygninger. Det nye byggeprojekt (beskrevet i sidste nummer af Kontekst) er i den forbindelse noget, der interesserer Steffen meget.

### Hvad fremtiden bringer

Byggeprojektet vil Steffen gerne involvere sig i uanset, hvad fremtiden bringer. Men om det bliver som institutleder er endnu uvist. Steffens embedsperiode udløber om et år, og han har endnu ikke besluttet, om han ønsker at fortsætte. Der skal selvfølgelig være opbakning fra de ansatte. Desuden skal dekanen naturligvis også være indstillet på at lade ham fortsætte i yderligere tre år. Hvis Steffen vælger at stoppe som institutleder får han et år til at få sin forskning startet op igen.

Til den tid vil Steffen have rundet de 60. På nuværende tidspunkt er der dog intet, der tyder på, at Steffen er på vej på pension. Til nytår skal han forhåbentlig igang med et nyt forskningsprojekt omhandlende indlæring af danske lyde for

indvandrere. Igen er det blandingen af computere og lyd, der trækker i ham, men denne gang dog med et twist af sprog. Netop sprog er også blandt Steffens fritidsinteresser. I fremtiden vil han gerne lære nogle flere. Han synes nemlig, at sprog er noget af det mest spændende og morsomme. Denne sprog-hobby er affødt af en tur til Luxembourg, hvor Steffen fik en lille bog på luxembourgsk. ”Den

er bare så sjovt at sidde og kigge i. De lyder som idioter, men det er et rigtigt sprog...” Selvom han er sproglig student

har Steffen i mange år beskæftiget sig med teknik. Men som han selv siger kunne det tyde på, at han trænger til også at dyrke den anden side.

**Det handler meget om miljø. At få økonomien til at fungere så folk får mulighed for at gøre, det de gerne vil.**

### Hvad laver en institutleder?

Institutlederen er rektors mand overfor de ansatte. Han har dekanen som chef og har ansvaret for de ansatte, administrationen og forskningen på instituttet. Foruden personaleansvaret står han for fordelingen af de økonomiske midler, hvad enten det drejer sig om forskning, opførelsen af nye bygninger, studieblade, eller hvad man ellers kunne forestille sig at der skal bruges penge på eller gives tilskud til. Alle på IMV er således afhængige af hans beslutninger, både ansatte og studerende. Stillingen som institutleder forveksles til tider med stillingen som studieleder (som Steffen Brandorff i øvrigt også har haft). Forskellen består i at studielederen er ansvarlig når det drejer sig om instituttets uddannelser. Personalemæssigt hører studielederen under institutlederen, men reelt er det et tostrengt system hvor parterne har hvert deres ansvarsområde.